



3x3 Falls Creek

3. izdevums

2024. gada 4. janvārī

Otrā diena 3x3!

Otrā diena iesākās ar rīta meditāciju latviešu valodā plkst. 6.30 un angļu valodā plkst. 6.50.

Tā kā brokastlaiks tika mainīts uz vēlāku, tad jau laicīgi visi sanāca ēdamzālē un nepacietīgi gaidīja brokastis. Atgādinām, ka brokastis sākas **plkst. 7.45!**

Pēc brokastīm katrs devās savās dienas gaitās, lai kopīgi tiktos un pārrunātu piedzīvojumus dienas laikā pie ēdamgalda!



Meža peldes ar Andu

Foto: Guna



Tradicionālā dziedāšana ar Dārtu

Foto: Zanda



Kokles spēle ar Laumu

Foto: Artūrs

Diena bērnudārzā

Šodien bērnudārza bērniem bija ļoti aktīva un radošām izklaidēm piepildīta diena. Bērni gan dekorēja savus vārdus, gan dejoja, gan lasīja grāmatu un meklēja tajā savus burtniņus, gan arī gāja ārā un spēlējās ar bumbu.



Bērni dekorē savus vārdus
Foto: Artūrs



Yogendra palīdz meitiņai Isabellai ar vārda apzīmēšanu Foto: Guna

Iepazīsimies ar ieviržu vadītājiem... *Paula Bloma*

1. Kādu ievirzi tu vadi?

Es vadu tiltu būvniecību bērniem. Pēc profesijas es esmu arhitekte, tā kā man būs ļoti interesanti bērniem iemācīt dažādas maketēšanas tehnikas un ar dažādiem materiāliem darboties.

2. Kad un kur bija tavs pirmais 3x3?

Mans pirmais 3x3 bija Latvijā kopā ar ģimeni, bet tas bija pirms vairākiem gadiem. Varbūt man bija kādi 15 gadi, un mēs tur bijām dalībnieki. Tas bija Saldū, un man ļoti patika. Ārpus Latvijas šī ir mana pirmā 3x3 pieredze.

3. Kāds ir tavs mīļākais latviešu sakāmvārds?

Nekad nesaki nekad.

4. Kādas ir tavas intereses?

Man ļoti patīk peldēt, man patīk zemūdens pasaule un niršana. Bet tā kā es esmu arhitekte, man arī patīk māksla un mūzika.

5. Kā tu domā, ko cilvēki darīs, aizbraucot mājās pēc tavas ievirzes?

Es ceru, ka viņi iemācīsies kādas tehnikas un varēs paši taisīt tiltus vai iemācīt to darīt kādam citam. Es gribētu parādīt vairākus veidus, kā no dažādiem materiāliem var izveidot kaut ko pilnīgi savādāku.

6. Kādu ievirzi tu vadīsi nākamgad?

Būtu interesanti kaut ko pieaugušajiem iemācīt, piemēram, zemūdens niršanu (*smejas*). Varbūt kaut ko ar zīmēšanu vai gleznošanu, bet pieaugušajiem, jo es parasti ar bērniem darbojos.

7. Kādā ievirzē tu pati piedalītos, ja varētu?

Es gribētu piedalīties ievirzēs: Rāmi vecāki – rāmi bērni, Meža peldes un Kulinārija.



Skolas diena

Bērnu skola šogad ir kuplā skaitā. Daži viens otru pazīst, citi svešinieki. Līdz ar to diena sākas ar iepazīšanās spēli, stāvēt aplī. Katrs bērns iepazīstināja sevi latviešu valodā ar “mani sauc... un man patīk...”. Tēma virzījās pie saldumiem – šokolāde, saldējums. Vienai īpašai dalībniecei interesanta atbilde: “Mani sauc Zemene un man garšo zemesnes.”

Edgars Greste



Foto: Edgars



Bērni skoliņā šodien mācījās latviešu valodu caur jautrām spēlēm, darbojās ar “moderno” mālu, no kura veidoja, ko paši vēlas – bumbiņas rotā vai dažādus citus “ķinkēziņus”. Foto: Artūrs



Bērni šodien devās arī klinšu kāpšanas piedzīvojumā
Foto: Artūrs



Bērni klausījās par kokli un pēc tam varēja arī paši izmēģināt spēlēt to
Foto: Artūrs

Šodienas kulinārijas ievirzes recepte “Riekstiņi”

Sastāvdaļas:

- ~ 3 glāzes miltu,
- 0,5 glāzes cukura,
- 200 g margarīna,
- 2 olas,
- 1,5 ēdamkarotes skābā krējuma,
- 0,5 tējkarotes sodas.



Ilustratīvs attēls no interneta

Miltiem pievieno margarīnu un ar nazi sakapā, pieliek klāt krējumu un olas. Visu ātri sastrādā viendabīgā masā un liek ledusskapī uz 30 minūtēm. Mīklu iespiež plānā kārtiņā speciālās formiņās un cepeškrāsnī izcep. Atdzisušās pusītes pilda ar vārītu iebiezināto pienu un salīmē kopā, izveidojot riekstiņus.

Marika McCue



Foto: Guna



Foto: Guna



Kulinārijas ievirzes dalībnieki gatavojas sākt darbu Foto: Artūrs

Rīki uzvedības mainīšanai (atskats uz ievirzi *Rāmi vecāki – rāmi bērni*)

Kurš, tavuprāt, ir patiess apgalvojums no “tribal parent model” pieredzes, ja bērns “neuzvedas” jeb niķojas:

1. Tam ir par maz pienākumu?
2. Tiem vajag vairāk mierīguma un fiziska pieskāriena (klātbūtnes).

Idejas, ko iegaumēt! Mēs parasti paļaujamies uz mutiskiem norādījumiem, komandām, draudiem vai skaidrojumiem, lai mainītu bērnu uzvedību. Bet vārdi bieži vien ir vismazāk efektīvais veids, kā sazināties ar bērniem, īpaši ar maziem bērniem. *Bērnu emocijas atspoguļo mūsu emocijas.*

Niķu nomierināšana. Niķi pazūd, ja mēs reaģējam uz tiem ar mieru. Nākamajā reizē, kad bērns izrāda emocionālu spriedzi, palieciet kluss un izmēģiniet vienu no rīkiem: *enerģija, fiziska klātbūtne, “Aha” moments vai Ārā.*

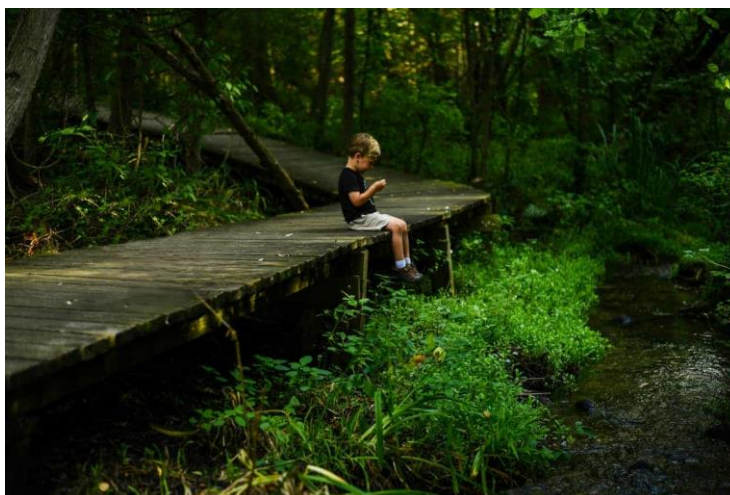
Uzvedības mainīšana un vērtību nodošana. Tā vietā, lai teiktu bērnam “NEDARI TĀ!”, mudiniet bērnu domāt un atrast pareizo uzvedību ar šādām metodēm: *Skats, Rīcības sekas, Jautājums, Atbildība vai Darbība.*

Dzintras un Edgara atziņas, kas palīdz viņiem:

1. Nebaidies paskatīties uz savu bērnu / mazbērnu kā skolotāju un atzīt, ka varbūt tev ir jāpamaina tas, ko un kā vēlies panākt no bērna, un jāpieņem un jācieņa viņa idejas, attieksme vai pieejas, kas sākumā šķiet pat aplamas un pavisam neloģiskas.
2. Pamanīt, kur mēs paši audzināšanā (un attiecībās vispār) izmantojam metodes vai motivāciju, kas balstītas uz soda vai balvu sistēmu.
3. Viens, kas pietrūkst visiem vecākiem gan pirms 40 gadiem, gan tagad, ir **LAIKS!!!**, enerģija, kā arī patiesa klātbūtne un ieinteresētība bērnā kā līdzvērtīgā būtnē.

Agnese Krūze

**Vairāk informācijas varat uzzināt domu un viedokļu darbnīcā Rāmi vecāki – rāmi bērni vai individuāli sarunā ar Agnesi!*



Ilustratīvs materiāls no interneta

Stāsti par mūziku nīkšanas laikā

Kā jau zinām, šogad nometnē dalībnieku sastāvā ir 39% bērnu. Dažām ģimenēm ir tikai viens bērns, bet citiem divi vai trīs. Ko lai dara, ja bērni prasa: “Mammu, kurš no mums Tev vismīļākais/ -ā”. Ja meklējat diplomātisku atbildi, neprasiet viesu muzikantam Ivaram Štubim! Kaut arī viņam nav bērnu, viņš atklāti saka, ka viņa vecākā ģitāra ir vismīļākā. Starp citu, nevienai Ivara ģitārai nav vārda! Liekas, ka Ivars pietiekami nemīl savus instrumentus!

Palīdzēsim viņam ar vārda došanu! Vecākā ģitāra ir taisīta Austrālijā un drīz ies pensijā tādēļ, ka ir piedzīvojusi pārāk daudz koncertu un redzējusi krogus. Lūdzam izdomāt ģitārai vārdu un iesniegt Ivaram personīgi!

Edgars Greste



Nu, neiet un neiet ar uzrunu „Tu”!

Pārsteidz dzirdēt, ka vismaz trīs ievirzes vadītāji un vairāki dalībnieki pie sarunu galda lieto „Jūs”, uzrunājot kādu individuālu dalībnieku. Kā Līga Ruperte norādīja 3x3 sūtībā: „...un draudzīgi viens otru uzrunā uz „Tu””. Vērts atcerēties folklorista Austra Graša atgādinājumu: “Parādi kādu tautasdziesmu, kurā uzrunā cilvēkus citādi kā uz „Tu””.

Paies vēl kāds laiciņš līdz tam, ka izskauž „Jūs” kultūru latviešu sabiedrībā, bet 3x3 gan Latvijā, gan arī šeit jau ir solis pareizā virzienā.

Uldis

Mazā Latvija!



Foto: Marika



Foto: Guna



Foto: Inga



Foto: Marika

Spodrināsim latviešu valodu

Kā zināt, kāds burts – **s** vai **z** – jāieraksta konkrētā vārdā?

Padoms = pārvērt darbības vārdu pagātnes formā!

- ❖ ja **pagātnē** ir **z**, tad nenoteiksmē arī (*gāza* – *gāzt*); ja **pagātnē** ir **s, t, d**, tad nenoteiksmē ir **s** (*nesa* – *nest*, *meta* – *metst*, *ēda* – *ēst*)
- ❖ ja **pagātnē** ir **s**, tad divdabja formā **-sdams** (*nesa* – *nesdams*); ja **pagātnē** ir **z, t, d**, tad divdabja formā ir **-zdams** (*gāza* – *gāzdams*, *meta* – *mezdams*, *ēda* – *ēzdams*)

➤ Pārbaudi sevi! Ieraksti **s** vai **z** šajos vārdos!

Ne__t, gā__t, me__t, ē__t, plē__t, cir__t, ve__t, plī__t, bā__t, lau__t, lū__t, au__t, grau__t, sprau__t

Ne__dams, gā__dams, me__dams, ē__dams, plē__dams, cir__dams, ve__dams, plī__dams, bā__dams, lau__dams, lū__dams, au__dams, grau__dams, sprau__dams

Kad lietot **jeb** un kad **vai**?

- ❖ **Jeb** saista absolūtus sinonīmus, kas var būt arī apvidvārdi, piemēram, *telefons jeb tālrunis*.
- ❖ **Vai** saista divus dažādus vārdus, piemēram, *runāt vai rakstīt*.

➤ Pārbaudi sevi! Ieraksti starp vārdiem pareizo saikli = **jeb** / **vai**!

varde _____ naģe

suverēns _____ neatkarīgs

punkts _____ semikols

suns _____ kaķis

māja _____ dzīvoklis

zini _____ mini

Austrālija _____ Latvija

starptautisks _____ internacionāls

dejot _____ dancot

melns _____ balts

kartupelis _____ bulļa

viens _____ divi

avīze _____ laikraksts

ārsts _____ dakteris

***Pareizās atbildes un valodas konsultācija – pie Ingas Laizānes (personīgi)!**





ZOLES KAUSS MEKLĒ JAUNU ĪPAŠNIEKU!

Lūdzam pieteikties uz zolītes turnīru visus spēlēt gribētājus.

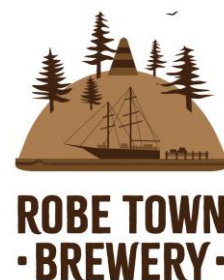
Piesakieties pie Jēkaba Gravelsina.



Dienas norise – Ceturtdiena, 4. janvāris

6.30 – 6.50	Saullēkta sagaidīšana latviešu valodā
6.50 – 7.10	Saullēkta sagaidīšana angļu valodā
7.45 – 8.30	Brokastis
8.30 – 9.40	Referāts (ēdamzālē)
9.40 – 10.30	Rīta ievirzes
10.30 – 10.45	Rīta uzkodas
10.45 – 12.30	Rīta ievirzes
12.30 – 13.30	Pusdienas
13.30 – 16.00	Pēcpusdienas ievirzes
16.00 – 16.20	Launags
16.20 – 18.00	Puduri
18.00 – 19.00	Vakariņas
19.15 – 20.45	Vakara aktivitātes
20.45 – 21.00	Vakara pasaka
21.00 – 23.00	Nīkšana

Mūsu 3x3 saietu atbalsta:



Izglītības un zinātnes ministrija



Kultūras ministrija



Sabiedrības integrācijas fonds