



3x3 Rathane, NSW

5. izdevums

2025. gada 5. janvārī

Daudzinājums

Dalībnieku atsauksmes:

“Īpaši emocionāli. Zanda krāšņi aprakstīja senču lietu par vecvecākiem Sēlijā – te, rietumos, pat nezina, kas Sēlija ir. Enerģija no Julģi un Ērika ir fantastiska.” Uldis Ozoliņš

“Ļoti pozitīvi. Paaudžu turpinājums. Ļoti izjutu Skābes kunga emocionālo ceļojumu pa Kurzemi. Ja nākotnē kaut kas ar Latviju notiks, tad citas zemes būs, kur latvietība turpināsies.” Artūrs Tomsons

“Šī vakara daudzinājums bija aizkustinoša meditācija mūsu senču pasaulē. Mani ļoti aizkustināja Sarmas velte, pieminot paralēles ar Austrālijas pirmo iedzīvotāju cieņu pret savu zemi. Vismīļākais tomēr bija šajā piedzīvojumā dalīties ar Tijiņu, Lāniti un Luka – manas ģimenes trešo un ceturto paaudzi.” Anita Andersone





Inga Laizāne stāsta par dažādiem aktuāliem valodas jautājumiem

Lēnām pildās zāle. Inga Laizāne gaida, kad pulkstens sitīs devīto stundu.

Referāts sākas. Tas nav “parastais” referāts, bet sadarbība starp klausītājiem un referenti. “Spodrināsim latviešu valodu!” palīdzēs un vadīs Dr. philol. Inga Laizāne, iecienīta 3x3 lokā kā veiksmīga latviešu valodas skolotāja.

Referente arī uzsver, ka “nebūs klasiskais referāts, bet gan kopā pārrunāsim latviešu valodu.” Inga mūs mierina, ka arī Latvijā mūsu brāļi un māsas ne vienmēr runā pareizi. Viņa uzsver, ka bieži runā nepareizi bet šī “nepareizā” valoda ir tik bieži lietota, ka daudzi pieņem, ka kļūdu nav, ka nepareizās formas ir pareizas.

Referente dod mums vārdus, kur paskatīties, ja nezina, kas ir pareizi:

www.tezaurs.lv

www.letonika.lv (valoda)

www.valoda.lv (konsultācija)

www.personvarduatveide.lv (tiesību aktu tulkosanas rokasgrāmata, 7. nodaļa valodas jautājumi)

Pulkstens negaida. Tas skrien un aulekšo. Stunda beidzas.

Seko spēle. Uzvar Daila 14/15, Valda 13/15, Apse 12/15.

Uz redzēšanos latviešu valodas stundā. Ceru, ka tagad mēs runāsim un rakstīsim pareizāk nekā vakar. Prieks, ka Inga spēja mūs aizraut. Viņa spēja mūs iesaistīt un pamācīt bez rīkstes ar smaidu un labestību. Klase nobeidzas ar skaļiem, aizraujošiem aplausiem, kuriem pievienojas cikādes dārzā.

Referāts bija sakopots zem dažādiem virsrakstiem, te pieminēti tikai daži piemēri. Varam censties izlabot mūsu kļūdas. Centīsimies!

Vita Kristovska



<p>Darbības vārdu pareizrakstība ~ ģt (lasīt) – mēs lasĀm (rakstīt) – jūs rakstĀt bet mīlēt (nav ~ ģt, ~ ģnāt) – mēs mīlĀm</p>	<p>Darbības vārds ar ~ jā mācies matemātiku (akk) jāmācās matemātika (nom)</p>
<p>Pavēles forma ~ ģet Lieciet vāzi uz galda (pavēle) Referente uzsver, ka 90% latviešu lietos nepareizo formu, kad arī nav pavēles formas. Kāpēc jūs man nezvanāt? <u>Ne</u> kāpēc jūs man nezvaniet? (Te nevajag pavēles formu, tātad nepareizi lietot pavēles formu.)</p>	<p>Darbības vārdu pareizrakstība Kas ir pareizi? ... Es mocos vai es mokus ... Pareizi ir “es mo<u>ķ</u>os” (tagadnē ir k), bet es mocījos (pagātnē un nākotnē ir “c”, ne “k”). Pavēle ir “mokieties” ne “mocieties”.</p>
<p>Svešvārdu pareizrakstība albums vai albūms? Pareizi albums ģērbonis vai ģerbonis? Pareizi ģerbonis šampanietis vai šampānietis? Pareizi šampanietis ananāss vai ananass? Pareizi ananass balzams vai balzāms? Pareizi balzams Tātad likums būtu, ka svešvārdiem garumzīmi parasti nelieto.</p>	<p>Papildu vai papildus? “Papildu” lieto ar lietvārdu Papildu līdzekļi Papildu darbs “Papildus” lieto kopā ar darbības vārdu.</p>

Maģija un skaitļi

Folkloras ievirzē Julģi māģija, ka 9 esot maģisks skaitlis.

Bet vai jģs apzināties, ka 2025. gads ir maģisks? Tas ir perfekts kvadrāts: $45^2 = 2025$, un tāds reti notiek. Iepriekšģjais kvadrāta gads bija 1936. gads un nākamais bģs 2116. gads. Tātad reti kurģ savā mģžā piedģivos divus tģdus kvadrāta gadus.

Un vģl: $(0+1+2+3+4+5+6+7+8+9)^2 = 2025$.

Tālģk, ja katru skaitli no viens līdz deviņģi lieto kubģ un saskaitģ kopģ, arī tad rezultģtģ sanģk ţis gads: $1^3+2^3+3^3+4^3+5^3+6^3+7^3+8^3+9^3 = 2025$.

Baiba Harrington

Vismazākie dalībnieki: ¼ x ¼

Ja esat gājuši garām bērnudārza istabai, noteikti esat manījuši lielu rosību. Ir gan būvēti torņi un dzelzceļi, gan ir ar bumbām un raketēm spēlēts. Mazie ir spēlējušies ar jūras zvēriem ūdenī, kā arī krāsojuši kreklus ar 3x3 nozīmi. Nometnes visjaunākie dalībnieki ar patiesu prieku izbauda laiku brīvā dabā, sevišķi ja gadās sastapt kādu interesantu kukaini vai dzīvnieku. Sestdien bērni tēloja arheologus un volejbola laukuma smiltis meklēja rotaslietas un dzīvniekus.

Daina Kaina



1/2 x 1/2 - Bērni intervē pieaugušos

Komandas dalībnieki: **Zemgaļi**

(Vizma, Aivars, Alfrēds, Bille, Jacinta, Velta)

Intervija

- Vārds, Uzvārds: Marika McCue
- No kurienes tu esi? no Latvijas un no Sidnejas (es esmu piedzimis Latvijā, bet dzīvoju Sidnejā)
- Kāpēc tu brauc uz 3x3? man patīk draugi, darboties virtuvē, dziedāt un dejot
- Kāds ir tavs mīļākais latviešu ēdiens? Pīrāgi, zupa un debesmanna
- Cik 3x3 tu esi bijusi? Trijos



Komandas dalībnieki: **Sēļi**

(Tija, Nikola, Zemene, Emīlija, Valdis)

Intervija

- Vārds, Uzvārds: Anta Brahmane
- No kurienes tu esi? no Rīgas
- Kāpēc tu brauc uz 3x3? lai pavadītu laiku kopā ar bērniem
- Kāds ir tavs mīļākais latviešu ēdiens? siļķe kažokā
- Kāda ir tava mīļākā krāsa? oranža



Komandas dalībnieki: **Līvi** (Frīda, Helena, Emīlija, Lana)

Intervija

- Vārds, Uzvārds: Ēriks Zeps
- No kurienes tu esi? no Latvijas, no Liepājas
- Kāpēc tu brauc uz 3x3? tāpēc, ka man ļoti patika 3x3 Adelaidē
- Kāds ir tavs mīļākais latviešu ēdiens? Pelēkie zirņi ar speķi
- Kāpēc tu gribi dzīvot Latvijā? Tāpēc ka tā kā Latvijā es nejūtos nekur citur pasaulē





Komandas dalībnieki: **Latgaļi**
(Tālis, Leila, Arija, Olīta, Raivo)

Intervija

- Vārds, Uzvārds: Aleksis Strazds
- No kurienes tu esi? no Sidnejas
- Kāpēc tu brauc uz 3x3? lai vadītu 3x3
- Kāds ir tavs mīļākais latviešu ēdiens? biešu zupa
- Kāds ir tavs mīļākais dancis? Pērkonītis

Bērnu nodarbības

Bērnu nodarbības sestdien svārstījās no mierīgas dabas novērošanas līdz sīvām cīņām ar pašgatavotiem zobeniem un vairogiem.



Jāņu siers ar ķīmenēm

Sastāvdaļas

- 3 l trekna piens
- 0.5 kg trekna skābā krējuma
- 6 olas
- 5 deserta karotes etiķa (9%)
- 3 tējķ. sāls
- Ķīmenes



Pagatavošana

- 600 min
1. Caurdurī ieklāj palielu marles gabalu, to stabili ieliekot piemērotā katlā vai bļodā.
 2. Pienu lej palielā katlā un silda līdz vārīšanai, ik pa laikam apmaisot.
 3. Pa to laiku, izmantojot dakšiņu, sakuļ olas ar krējumu.
 4. Kad piens uzmetis pirmo burbuli, tievā strūklā lej olu/krējuma maisījumu. Lēni maisa un mēģina vākt kopā recekli. Ja krējums nav pietiekami skābs, jāpievieno etiķis. Sākumā kādas 3 deserta karotes, ja masa sāk vilkties kopā, tad vairāk nevajag, ja nē, tad lej vēl pāris karotes. Nav ko uztraukties, etiķis sierā nebūs manāms.
 5. Kad parādījušies palieli recekļa gabali un atdalījušās sūkalas, siera masa ir gatava. Katlu noņem no uguns.
 6. Ļauj mazliet atdzist, pievieno sāli, ķīmenes un visu lej caurdurī.
 7. Kad sūkalas notecējušas, ar marli saņem kopā, kārtīgi nosien mezglā, ieliek bļodā un uzliek virsū slogu (var pieliet 0,5 l burciņu ar ūdeni, uzlikt vāku un izmantot sloga vietā). Noliek uz nakti ledusskapī.



Kafijas krīze!

Šī gada nometnes vispopulārākā ievirze, liekas, ir kafijas dzeršana.

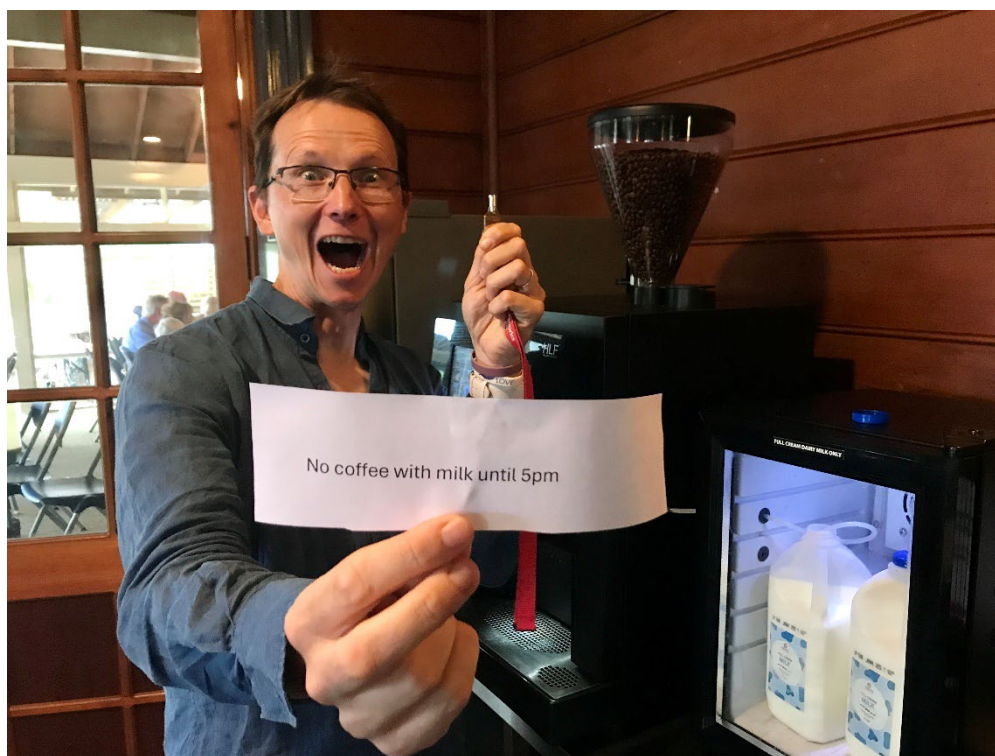
Vienā dienā 3x3nieki izdzer tik pat daudz kafijas kā citas grupas veselā nedēļā. Arī bērni paspēja iztukšot visu karsto šokolādes pulveri.

Vakar pirms brokastīm bija ieraudzīta grupa nometnieki, kas pulcējās ap kafijas mašīnu ar lielām slāpēm. Skats bija kā no Dienvidāfrikas safari. Diemžēl kafijas aparatūra bija jāiztira un piens jāuzpilda pirms lietošanas un dzīvnieki kļuva krenķīgi.

Vēlāk pēcpusdienā, kad atkal bija jāiztukšo kafijas graudi, vietējie iedzīvotāji kļuva nervozi.

Laimīgā kārtā kāds nometnes dalībnieks, kam identitāti nevaram atklāt (drošības pēc) iespruka (snuck in) virtuvē un kā Indiāna Jones, atrada svēto atslēgu, kas atbrīvoja kafijas mašīnu no graudiem, lai kafija varētu atkal plūst.

Edgars *Indiana Greste*



Saieta pēdējais referāts

Artūrs Tomsons stāstīs par jaunākajiem pētījumiem Vecrīgā; pāreju no senlatviešu ciltīm uz tautu.

Laivu būdā

Laivu būdā šodien bija liela burzma un radošums plūda kā mežonīga upe pa krācēm. Tika studēta daba, eikaliptu lapu krāsas, tehnikas un atklāti triki un talanti, kas pārsteidza gan citus, gan pašus. Rītdien vēl pēdējā iespēja pamēģināt iejusties mākslinieka lomā. Laipni lūgti.

Agnese Krūze



2025. gada 3x3 Rathane, Port hacking, NSW, PIEAUGUŠO PROGRAMMA

	Trešdiena 1. janvāris	Ceturtdiena 2. janvāris	Piektdiena 3. janvāris	Sestdiena 4. janvāris	Svētdiena 5. janvāris	Pirmdiena 6. janvāris		
8.00-9.00		Brokastis 8.00 – 9.00					10:00 Saieta slēgšana. Visi pie karogmasta Braucam mājās	
9.00-10.00		Referāts - Pēteris Strazds	Referāts - Eriks un Julgi	Referāts - Inga	Referāts - Artūrs			
10.45-11.00		Rīta uzkodas						
10.00-12.30		Rīta ievirzes						
12.30-13.30		Pusdienas 12.30 – 13.30						
13.30-16.00		Pēcpusdienas ievirzes*						
15.30-15.45		Launags						
16.00-18.00		17.00 Saieta atklāšana	Puduri/brīvais laiks		Daudzināšanas sagatavošana/brīvais laiks	Sagatavošana atvadu vakaram /brīvais laiks		
18.00-19.00	Vakariņas 18.00 – 19.00 (Saldais 18.30 – 19.00)							
19.00-20.30	Iepazīšanās vakars	Sadziedāšanās un danči	Viktorīna	Daudzināšana	Atvadu vakars			
20.30	Vakara pasaka/ Aijā Žūžū	Vakara pasaka/ Aijā Žūžū	Vakara pasaka/ Aijā Žūžū	Vakara pasaka/ Aijā Žūžū				
20.15-20.30	Vakara launags	Vakara launags	Vakara launags	Vakara launags				
20.30 - rīta gaismai	Nīkšana / Zolīte / Novuss / Galda Spēles	Nīkšana / Zolīte / Novuss / Galda Spēles (3x3 padomes sēde)	Nīkšana / Zolīte / Novuss / Galda Spēles	Nīkšana / Zolīte / Novuss / Galda Spēles				

2025. gada 3x3 Rathane, Port hacking, NSW, BĒRNU PROGRAMMA

	Trešdiena 1. janvāris	Ceturtdiena 2. janvāris	Piektdiena 3. janvāris	Sestdiena 4. janvāris	Svētdiena 5. janvāris	Pirmdiena 6. janvāris	
8.00-9.00		Brokastis 8.00 – 9.00					
9.00-9.30		Iepazīšanās	Kayaking- 1. grupa (pusei vēl nodarbība)	Rotaļas	Rotaļas	10.00 Saieta slēgšana	
9.30-10.00				Pastaiga/ dabas journaling ar Andu	Valodas aktivitātes		
10.00-10.30				Rīta uzkodas			Braucam mājās
10.30-11.00							
11.00-11.30		Slidkalniņš	Kayaking-2. grupa (pusei vēl nodarbība)	Valodas aktivitātes	Sports		
11.30-12.00				Tauriņu rakstīšana un zīmēšana		Mūzika	
12.00-12.30				Pusdienas 12.30 – 13.30			
12.30-13.30		Māksla ar Agnesi Krūzi	Rotaļas	Artūrs Tomsons - Senlatviešu kaujas treniņš	Seno rotu taisīšana ar mālu karekļiem		
13.30-14.00			Mālu darbs				
14.00-14.30			Launags				
14.30-15.15							
15.15-15.45							
15.30-16.00							
16.00-16.30		Dalībnieku ierašanās/ reģistrācija no 16:00	Peldēšana/Brīvais laiks ar vecākiem	Peldēšana/Brīvais laiks ar vecākiem	Peldēšana/Brīvais laiks ar vecākiem	Peldēšana/Brīvais laiks ar vecākiem	
16.30-17.00							
17.00-17.30							
17.30-18.00							
18.00-19.00	Vakariņas 18.00 – 19.00						
19.00-20.30	Iepazīšanās vakars	Sadziedāšanās un danči	Viktorīna	Daudzināšana	Atvadu vakars		
20.30	Vakara pasaka/ Aijā Žūžū	Vakara pasaka/ Aijā Žūžū	Vakara pasaka/ Aijā Žūžū	Vakara pasaka/ Aijā Žūžū			
20.15-20.30	Vakara launags	Vakara launags	Vakara launags	Vakara launags			

LIELS PALDIES MŪSU ATBALSTĪTĀJIEM



Sabiedrības integrācijas
fonds



Kultūras ministrija



Izglītības un zinātnes
ministrija



Met, Dieviņi, zelta krustu (3x3 galda dziesma)



Met, Die - vi - ņi, zel - ta krus - tu Pār šo vi - su is - ta - biņ',



Met, Die - vi - ņi, zel - ta krus - tu Pār šo vi - su is - ta - biņ'.

1. Met, Dieviņi, zelta krustu
Pār šo visu istabiņ'.

2. Lai paēda, kas neēdis,
Lai padzēra, kas nedzēr's.

Ko dziedāšu, ko runāšu?

(3x3 dziesma)



Ko dzie - dā - šu, ko ru - nā - šu, Sve - šu ze - mi



stai - gā - jo - ti, Sve - šu ze - mi stai - gā - jot?

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Ko dziedāšu, ko runāšu,
Svešu zemi staigājot(i)? | 3. Daža laba lakstīgala
Groza savu valodiņ(u). | 5. Dziesma mana izdomāta,
Valodiņa Dieva dot(a). |
| 2. Es dziedāšu savu dziesmu,
Runāš' savu valodiņ(u). | 4. Es grozīju sav' dziesmiņu,
Negrozīju valodiņ(u). | |

Šķiramiesi mēs, ļautiņi

(3x3 vakara dziesma)



Šķi - ra - mie - si mēs, ļau - ti - ņi, Ga - na la - bi dzi - vo - ju - ši,



Šķi - ra - mie - si mēs, ļau - ti - ņi, Ga - na la - bi dzi - vo - juš'.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Šķiramiesi mēs, ļautiņi,
Gana labi dzīvojuš(i). | 3. Ar Dieviņu sanācāmi,
Ar Dieviņu šķiramies(i). | 5. Ej, Laimiņa, tu pa priekšu,
Es tavāsi pēdiņās(i). |
| 2. Tu ar Dievu, es ar Dievu,
Mēs ar Dievu, labi ļaud(i)s. | 4. Ar Dieviņu lai palika
Šī dziesmota istabiņ(a). | 6. Nelaid mani to celiņu,
Kur aizgāja ļaunā dien(a). |